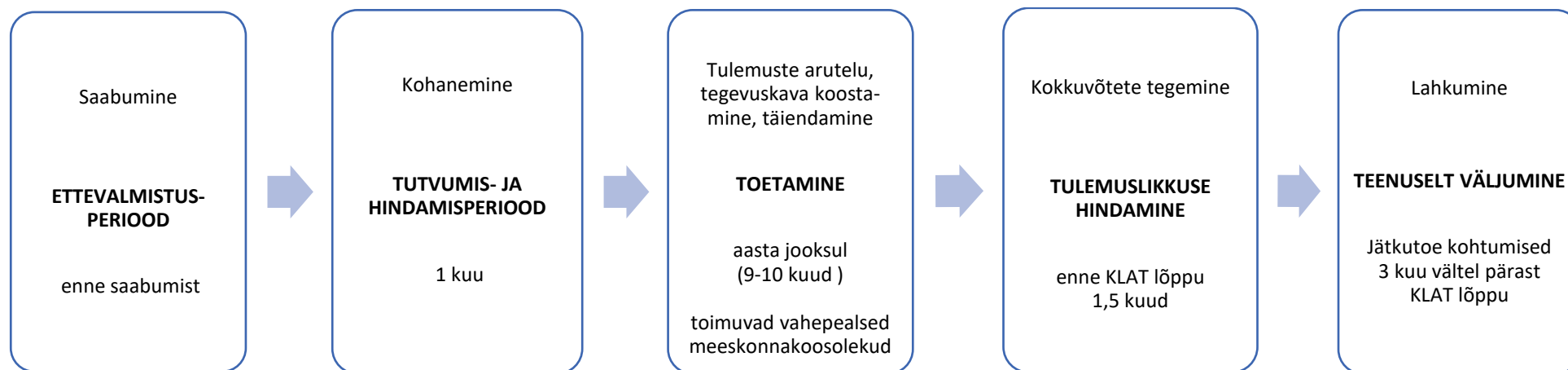


LAPSE TEEKOND KINNISE LASTEASUTUSE TEENUSEL (12 + 3 kuud)



VÕRGUSTIKUTÖÖ (12 + 3 kuud)

Saabumine – 6 kuud			7 – 12 kuud			3 kuud pärast väljumist
Ettevalmistus kogukonda naasmiseks			Kogukonda naasmise planeerimine			Lapse toetamine kogukonnas
I laiendatud võrgustiku koosolek	Tuumikvõrgustiku koosolekud (1 x kuus)	II laiendatud võrgustiku koosolek	Tuumikvõrgustiku koosolekud (1 x kuus)	III laiendatud võrgustiku koosolek	IV laiendatud võrgustiku koosolek	Laiendatud võrgustiku koosolekud 1 x kuus, vajadusel sagedamini
*Luuakse ühine infoväli	*Tulemuste analüüs ja kokkulepete sõlmimine	*Põhjalik ülevaade lapse kogukonda naasmise võimalikkusest	*Tegevuskava täiendamine *Usaldusisiku töö lapsega	*Konkreetne plaan kogukonda naasmiseks	*Lapsega koostöös on loodud konkreetne plaan kogukonda naasmiseks	*Saadud ülevaade lapse toimetulekust kogukonnas, lapse ja pere toetamine.

SISUTEGEVUSED (12 + 3 kuud)

Kasvatustöö ja psühholoogiline töö – nii individuaalselt kui grupis; peretöö.

Sisutegevuste läbiviijad: meeskonnajuht, rühma kasvatajad, sh tugikasvataja, metoodik, psühholoog, MDFT-terapeut.

0 – 3 kuud	4 – 6 kuud / 7 – 9 kuud paralleelsed teemad vastavalt vajadusele		10 – 12 kuud	3 kuud pärast väljumist
Kohanemise ja motivatsiooni kujundamise etapp *kontakti loomine *KLATi sattumise põhjuste analüüs *sotsiaälvõrgustiku uurimine, analüüs, ressursside kaardistamine *töö motivatsiooniga *õigused, kohustused, väärtused	Emotsioonidega töötamise etapp *emotsioonide tundmaõppimine *emotsioonide väljendumise teadvustamine *enese väljendamine sotsiaalselt aktsepteeritud moel *mittehindangulise emotsioonide vastuvõtmise oskuse arendamine *empaatia arendamine	Enesetunnetuse ja sotsiaalsete oskuste etapp *eneseteadvustamine *mina-kontseptsiooni väljaselgitamine *enesehindangu uurimine *isiksuse piiride uurimine *sotsiaalsete oskuste arendamine *maailma erinäolisuse mõistmine (mina kui pereliige, mina kui kooli liige, mina kui riigi kodanik)	Teenuselt väljumise ja tulevikuplaanide koostamise etapp *tagasivaade teenusel viibitud ajale *ootused tulevikule, nende reaalsuse analüüs *ressursside uurimine *toimunud muutuste märkamine ja kinnistamine *eesmärkide püstitamine	Toetamise etapp *tunnustamine *tagasilöökide analüüs *täiendavate ressursside uurimine
- Agressiivusega toimetulek (AART programm, TÕ meetodite rakendamine) - MDFT				

Mõisted:

- Laiendatud võrgustiku koosolek** – toimub vähemalt 4 korda KLATi ajal, järgitakse võrgustiku töömudeli koosolekute ülesehitust.
- Tuumikvõrgustiku koosolek** – kord kuus kohtuvad regulaarselt lastekaitsetöötaja, lapse vanem/eestkostja/asenduskodu esindaja ja KLATi esindaja, et saada ülevaade lapse käekäigust, jagada infot ja vaadata üle tegevuskava.
- Usaldusisik** – isik, kellelt laps saab mõistmist ja tuge. On lapsele toeks nii KLATis viibimise ajal kui ka pärast seda. Usaldusisik on inimene väljastpoolt peret ja kinnist lasteasutust.
- AART** – agressiivsuse asendamise treeningprogramm
- TÕ** – taastav õigus
- MDFT** – mitmedimensiooniline pereteraapia